

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Программа практики

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301) и Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 №1383).


Составители:

Мазелис А.Л., канд. физ. - мат. наук, доцент кафедры математики и моделирования
Давыдов А.В., канд. физ. - мат. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «28» апреля 2018 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

«28» апреля 2018г.




подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой (выпускающей)

«28» апреля 2018г.



подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

1 Цель и задачи практики

Целью практики является:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий период обучения;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- владение методами работы в информационной среде, методами автоматизации рабочих процессов, оптимизации бизнес-процессов.

Задачами практики являются:

- изучение состояния уровня организации производства на предприятии, методов организации труда;
- изучение бизнес-процессов на предприятии;
- изучение прикладных программ, используемых на предприятии;
- ознакомление с уровнем автоматизации производственно-хозяйственной деятельности с анализом результатов этой автоматизации и изложением соображений по поводу ее улучшения;
- создание собственных разработок для повышения уровня автоматизации предприятия, оптимизации бизнес-процессов;
- приобретение практических навыков в разработке программных продуктов.

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная преддипломная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, по написанию выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: практика может проводиться на предприятиях, в организациях различных форм собственности и в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают образовательную программу.

Форма проведения практики: непрерывная.

3 Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Период проведения практики 5 курс.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО.

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по следующим дисциплинам:

- «Методы финансового анализа»,
- «Теория принятия решений»,
- «Базы Данных»,
- «Моделирование и анализ бизнес-процессов»
- «Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий»;
- «Управление проектами»;
- «Архитектура корпоративных информационных систем»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

В результате прохождения практики студенты приобретают профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Код компетенции	Название компетенции
38.03.05 Бизнес-информатика	ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия
	ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
	ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
	ПК-5	способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
	ПК-7	способностью использования современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
	ПК-8	способностью организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК-9	способностью организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")
	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность
	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	ПК-14	осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
	ПК-15	способностью проектировать архитектуру электронного

		предприятия
	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
	ПК-17	использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

6 Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1 Подготовительный этап	Выбор базы практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, инструктаж по технике безопасности, получения задания	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;	План прохождения практики.
	Составление плана прохождения практики.	Сбор финансово-экономических и социальных показателей о деятельности объекта практики.	Заполнение дневника прохождения практики
2 Исследовательский этап	Выработка новых и закрепление уже имеющихся профессиональных навыков в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Практическая работа с информационными продуктами организации и нормативно-правовыми актами. Анализ информационной обеспеченности деятельности исследуемого предприятия, обработка и анализ полученной информации.	Использование информационных технологий для обработки собранной информации. Подготовка проекта отчета	Проект отчета по практике.
3 Заключительный этап	Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	Подготовка отчета по практике: введение, основная часть, заключение, выводы,	Защита отчета по практике

		рекомендации, список использованных источников и литературы, приложения	
--	--	--	--

Тематика индивидуальных заданий на практику выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем практики от кафедры. Наряду с актуальностью разработки темы для данного предприятия, она должна носить прикладной характер и освещать один из аспектов информатизации. Предложения по теме должны быть согласованы с организацией.

С учетом интересов студентов и закрепления их за местом практики может быть предложена следующая тематика индивидуальных заданий:

- аналитическая работа по подготовке и экспертному сопровождению решений по автоматизации деятельности предприятия;
- разработка компьютерного инструментария экономического анализа и маркетинговых исследований;
- разработка веб-представительства организации;
- проектирование и внедрение систем автоматизации деятельности предприятия;
- проектирование и эксплуатация интегрированных информационно-управляющих систем;
- системный анализ проблем организационного проектирования;
- информационная поддержка стратегии экономической безопасности;
- компьютерное моделирование экономической динамики фирмы и др.

7 Формы отчётности по практике

Задачами отчета, составленного по результатам практики являются:

- формализация теоретических изысканий и проектных разработок, проведенных во время стажировки;
- оформление отчета в соответствии с требованиями стандарта СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015;
- предоставление отчета руководителю практики на подпись;
- подготовка презентаций, необходимых для защиты отчета;
- подготовка доклада;
- защита отчета комиссии.

На всех перечисленных этапах работы студент может следовать советам руководителя практики, рекомендациям консультантов. Однако окончательные решения принимаются студентом самостоятельно, поскольку вся ответственность за результаты возлагается на него, как на будущего специалиста.

8 Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчета по практике

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс выполнения ВКР.

Порядок выполнения ВКР работы состоит из следующих этапов:

- обоснование актуальности, выбранной (предложенной) темы;
- анализ состояния разрабатываемого вопроса (по используемым источникам: монографиям, научным статьям, справочникам, учебникам, электронным изданиям и т.д.);
- формулировка цели и конкретных задач исследования;
- описание предметной области;
- проведение исследования;

- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов с учетом требований задания;
- оформление ВКР;
- подготовка презентационных материалов к защите ВКР.

8.1 Обоснование актуальности темы

Обоснование актуальности темы предполагает выявление и описание противоречий, которые можно устранить путем решения задач, поставленных в ВКР. Здесь дается оценка важности разрабатываемой темы исследования.

8.2 Анализ состояния разрабатываемого вопроса

Анализ состояния разрабатываемого вопроса требует изучения используемых источников по разрабатываемой теме и их критического анализа. Обзор литературы должен показать умение студента систематизировать источники, выделять существенное, находить положительные и отрицательные моменты известных методов, алгоритмов, систем и т.п. В работе цитируется текст источника с обязательной ссылкой. После цитаты приводится ее критический анализ – выявление недочетов или признание их отсутствия, отношение автора к цитируемому тексту. Обзор необходимо делать только по вопросам разрабатываемой темы.

8.3 Формулировка цели и конкретных задач

Формулировка цели и конкретных задач исследования выполняется на основе задания на выполнение ВКР и результатов обзора литературных источников. Сформулированные задачи должны представлять подробное и обоснованное задание для дальнейшей разработки темы исследования.

8.4 Описание предметной области

Описание предметной области выполняется после формулировки цели и задач исследования и должно выполняться с позиций системного анализа. Четко указываются граница исследуемой системы, ее основные элементы и структура, системное окружение. Описывается механизм функционирования системы и ее взаимодействия с внешней средой. Описанию предметной области должно быть уделено особое внимание, поскольку оно является первым этапом в формализации решаемой задачи и информационной разработке.

8.5 Проведение исследования

Проведение исследования по теме ВКР состоит в решении поставленных задач.

8.6 Итоговые выводы

Итоговые выводы содержат в логической последовательности все теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате выполнения ВКР работы.

8.7 Оформление ВКР

Оформление ВКР выполняется в соответствии с СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015.

8.8 Графический материал

Графический материал включает в себя постановку задачи и основные результаты разработки в виде формул, таблиц, рисунков и графиков. Он оформляется в виде презентации, подготовленной для демонстрации на компьютере (желательно предусмотреть наличие раздаточного материала на листах формата А4).

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике

созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие / В.В.Шахов, А.С.Миллерман, В.Г.Медведев. - М.: Дашков и К°, 2017.
2. Одинцов Б. Е. Советующие информационные системы в экономике: Учебное пособие: ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/go.php?id=503881>
3. Миронкина Ю.Н. Актуарные расчёты. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Н. Миронкина, Н.В.Звездина, М.А.Скорик, Л.В. Иванова. - М.:Издательство Юрайт , 2016. - <http://www.biblio-online.ru/book/CF53E129-33DC-439B-8A40-2396F2971C29>
4. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): учеб. пособие для студентов вузов / В. С. о. Алиев, Д. В. Чистов. - М. : ИНФРА-М, 2013.
5. Афитов, Э.А. Планирование на предприятии: учебник для студентов вузов / Э. А. Афитов. - Минск ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2015.
6. Шарп, Уильям Ф. Инвестиции: учебник для студентов вузов / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М.: ИНФРА-М, 2011.
7. М. Л. Кричевский, Финансовые риски. -М.: КНОРУС, 2013.
8. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - М. : ИНФРА-М, 2015
9. Лупей Н. А. Финансы: учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Лупей, В. И. Соболев ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
10. Нешиной А. С. Финансы: учебник для студентов вузов / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. - 10-е изд. - М. : Дашков и К*, 2013
11. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студентов вузов] / под ред. В. В. Трофимова. - Электрон. дан. и прог. - М. : КНОРУС, 2013. - 1 CD-ROM - Систем. требования: ОС Windows 2000/XP/Vista/7; опер. память 512 Mb; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD-привод; зв. карта
12. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.

б) дополнительная литература

1. Коноплева И. А. Информационные технологии: учеб. пособие [для студентов вузов] / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; [под ред. И. А. Коноплевой]. - М. : Проспект, 2015
2. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для студентов вузов / Т. С. Бронникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012.
3. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Виноградова, З. И. Панина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2013.
4. Романова, М.В. Управление проектами: учеб. пособие [для студентов, аспирантов], обуч. по направл. "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.
5. Ильшев А.М. Общая теория статистики: учебник для студ. вузов / А. М. Ильшев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
6. Буренин А.Н. Управление портфелем ценных бумаг. – М.: НТО им.С.И.Вавилова, 2009.
7. Попов, А.М. Экономико-математические методы и модели: Учебник для бакалавров / А.М. Попов. - М.: Юрайт, 2013.

8. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций: Учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - М.: Дашков и К, 2013.
9. Кандалинцев В.Г. Инновационный бизнес. Применение сбалансированной системы показателей. Учебное пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015.
10. Измерение результативности компании / Harvard Business Review. М.: Юнайтед Пресс, 2014.
11. Клейнер Г.Б. Стратегия предприятия. М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2008.
12. Варюхин С.Е., Зайцев М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений. Примеры, задачи, кейсы. М.: Дело, 2008 г.
13. Новиков Д.А. Математические модели формирования и функционирования команд. – М.: Изд-во физико-математической литературы, 2008.
14. Ногин В.Д. Принятие решений в многокритериальной среде. Количественный подход. – М.: Физматлит, 2008.
15. Зуб А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика. М.: ИНФРА-М, 2010.
16. Чернова Г.В., Кудрявцев А.А. Управление рисками. – М.: ПРОСПЕКТ, 2005.
17. Боровкова В.А. Управление рисками в торговле. – СПб.: Питер, 2004.
18. Introduction to Business Statistics / Ronald M. Weiers.- South-Western College, 6th ed., 2007.
19. Плохотников К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA / К. Э. Плохотников. - М.: Вузовский учебник, 2011.
20. Сигел, Эндрю Ф. Практическая бизнес-статистика: пер. с англ. / Э. Сигел. - 4-е изд. - М.: Вильямс, 2002.
21. Коноплева, И. А. Информационные технологии: учеб. пособие [для студентов вузов] / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; [под ред. И. А. Коноплевой]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики студенты используют следующие информационные технологии: сети, терминалы, поисковая система, программное обеспечение, интернет-приложения, офисные приложения, Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы: справочные службы, библиографические отделы в библиотеках, оперативно-диспетчерские службы на предприятиях и т. п.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета, в частности

методическими разработками для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ВГУЭС должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, а также нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику обучающийся, формами статистической, внутренней отчетности, таблицами, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению. В организациях и учреждениях по месту прохождения практики предоставляются условия для проведения всех этапов прохождения практики студентами: наличие специализированной документации, оргтехники.