

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

( )

# **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АУДИТ БАЗОВЫЙ КУРС**

Направление и профиль подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Государственное и муниципальное управление

2019

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Государственный и муниципальный аудит базовый курс  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и  
осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам  
магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Ивельская Н.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры управления, [ivelskaya55@mail.ru](mailto:ivelskaya55@mail.ru)*

*Андреев В.А., доцент кафедры управления [andreev\\_va@inbox.ru](mailto:andreev_va@inbox.ru)*


*Панова Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Irina.Panova@vvsu.ru](mailto:Irina.Panova@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Государственный и муниципальный аудит базовый курс» является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач повышения эффективности социально-экономической политики органов государственной власти и местного самоуправления с применением инструментов контрольно-ревизионных проверок и внешнего аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний и навыков проведения внешнего финансового аудита и аудита эффективности использования иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления;
- получение навыков оценки эффективности бюджетных расходов в рамках контрольно-ревизионных проверок, проводимых контрольно-счетными органами государственной власти;
- овладение знаниями и навыками проведения финансово-экономической экспертизы проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и проектов муниципальных правовых актов;
- получение знаний и навыков оценки эффективности государственных и муниципальных целевых программ;
- получение знаний и навыков аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название)                    | Компетенции | Название компетенции  | Составляющие компетенции |   |
|--|-------------|---|--------------------------|---|
| ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» | ОПК-5       | владение навыками составления бюджетной финансовой отчетности, распределения ресурсов учетом последствий влияния различных методов и способов | Знания:                  | основные макроэкономические показатели и принципы их расчета  |
|  |             |   | Умения:                  | использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих |
|  |             |   | Владения:                | навыками оценки экономических и социальных условий  |

|           |      |   |   |   |
|-----------|------|---|---|---|
|           |      | результаты деятельности организации   |   | осуществления государственных программ  |
|           | ПК-6 | умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Знания:   | методику и подходы к анализу экономических, социальных и политических явлений |
| Умения:   |      |   | - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы |   |
| Владения: |      |   | навыками целостного подхода к анализу проблем общества;   |   |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный аудит базовый курс» относится к вариативной дисциплине учебного плана ОПОП 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Государственный и муниципальный аудит базовый курс» основывается на компетенциях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Бюджетный учет и отчетность», «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», «Экономика бюджетных и казенных учреждений».

Дисциплина «Государственный и муниципальный аудит базовый курс» формирует основы для изучения прикладной дисциплины «Государственный и финансовый антикоррупционный контроль». Дисциплина является базисом компетенции при прохождении производственной практики, выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Форма обучения | Цикл     | Семестр (ОФО)/ Курс (ЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма промежуточной аттестации |     |
|---|----------------|----------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|--------------------------------|-----|
|   |                |          |                           |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                                |     |
|   |                |          |                           |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                                | КСР |
| 38.03.04 ГМУ                            | ЗФО            | Б.1.В.16 | 5                         | 5                   | 13                            | 4          | 8    |     | 1             |     | 167                            | Э   |

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

| № | Название темы  | Вид занятия          | Объем час<br>ОФО/З<br>ФО | Кол-во часов в<br>интерактивной и<br>электронной<br>форме | СРС |
|---|--|----------------------|--------------------------|---|-----|
| 1 | Понятие и нормативная основа государственного и муниципального аудита      | Лекция               | 1                        |   |     |
|   |  | Практическое занятие | 2                        |   | 24  |
| 2 | Методология государственного аудита  | Лекция               | 1                        |   |     |
|   |  | Практическое занятие | 2                        |   | 24  |
| 3 | Организационные основы проведения государственного и муниципального аудита | Лекция               | 1                        |   |     |
|   |  | Практическое занятие | 2                        |   | 24  |
| 4 | Стандарты проведения внешнего аудита                                       | Лекция               | 1                        |   |     |
|   |  | Практическое занятие | 1                        |   | 24  |
| 5 | Аудит в сфере закупок  | Лекция               | 1                        |   |     |

|   |   |                      |     |  |     |
|---|---|----------------------|-----|--|-----|
|   | товаров для государственных и муниципальных нужд  | Практическое занятие | 1   |  | 24  |
| 6 | Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти | Лекция               | 1   |  |     |
|   |   | Практическое занятие | 1   |  | 27  |
|   | Итого   |                      | 4/8 |  | 167 |

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие и нормативная основа государственного и муниципального аудита

1.1. Направления государственного аудита

1.2. Виды государственного (муниципального) финансового контроля

1.3. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

1.4. Международные стандарты государственного аудита

#### Темы для дискуссии (рефератов)

1. Основные направления государственного аудита

2. Характеристика государственного (муниципального) финансового контроля

3. Характеристика принципов организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

4. Характеристика Международных стандартов государственного аудита

5. Правовое регулирование организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации

6. Основные полномочия контрольно-счетных органов

### Тема2. Методология государственного аудита

2.1. Методология государственного аудита в соответствии Международными стандартами

2.2. Методологическая основа государственного и муниципального аудита в Российской Федерации

2.3. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ данных

2.4. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности

2.5. Отчет о результатах аудита эффективности, рекомендации по итогам аудита

#### Темы для дискуссии (рефератов)

1. Оформление результатов проверки.

2. Оформление результатов обследования.

3. Санкционирование операций.

4. Процесс и процедуры ревизии.

5. Процесс и процедуры аудита эффективности.

6. Методы получения информации.

**Тема 3. Организационные основы проведения государственного и муниципального аудита**

- 3.1. Полномочия органов финансового контроля
- 3.2. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- 3.3. Планирование деятельности контрольно-счетных органов

**Темы для дискуссии (рефератов)**

1. Полномочия внешнего финансового контроля на федеральном уровне.
2. Вопросы деятельности Счетной палаты РФ.
3. Регламент Счетной палаты РФ.
4. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль.
5. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.
6. Отчет по итогам контрольно-счетного мероприятия.

**Тема 4. Стандарты проведения внешнего аудита**

- 4.1. Общие требования к стандартам проведения внешнего аудита.
- 4.2. Стандарты финансового контроля и организации деятельности контрольно-счетного органа.
- 4.3. Стандарты внешнего аудита Приморского края.
- 4.4. Стандарт СФК КСП Приморского края-1.

**Темы для дискуссии (рефератов)**

1. Стандарты внешнего государственного финансового контроля контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).
2. Организация контрольного мероприятия.
3. Основной этап контрольного мероприятия.
4. Структура стандарта контрольно-счетного органа.
5. Общие требования к содержанию стандартов внешнего государственного и муниципального финансового контроля.
6. Содержание контрольного мероприятия.
7. Проведение контрольного мероприятия.

**Тема 5. Аудит в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд**

- 5.1. Нормативная и правовая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд
- 5.2. Методическая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд
- 5.3. Методическая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных нужд Приморского края

- 5.1. Нормативная и правовая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд

**Темы для дискуссии (рефератов)**

1. Методическая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
2. Объекты аудита (контроля) в сфере закупок.
3. Источники информации для проведения аудита в сфере закупок.
4. Организация аудита закупок.
5. Анализ специфики предмета и объекта аудита.
6. Сбор данных и информации из открытых источников.
7. Проверка, анализ и оценка целесообразности и обоснованности расходов на закупки.

## 8. Проверка, анализ и оценка своевременности расходов на закупки.

### **Тема 6. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти**

6.1. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти Приморского края

6.2. Финансово-экономическая экспертиза проектов государственных программ

#### **Темы для дискуссии (рефератов)**

1. Этапы и результаты финансово-экономической экспертизы проектов государственных программ.
2. Стандарт внешнего государственного контроля СФК КСП Приморского края -3.
3. Цель и задачи финансово-экономической экспертизы проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти Приморского края.
4. Порядок проведения экспертизы.
5. Организация и координация проведения экспертизы.
6. Методические основы экспертизы.
7. Этапы финансово-экономической экспертизы государственной программы.

### **5.3 Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.**

В процессе обучения помимо традиционной системы образования для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие новые образовательные технологии:

-метод проектов. Суть данного проекта заключается в стимулировании интереса студентов к определенным интересующим лично их проблем в рамках изучаемой дисциплины. Метод проектов предполагает владение определенным набором знаний, посредством которых возможно эффективное разрешение проблем;

- метод case study («разбор конкретных ситуаций»). Он позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения фактических событий;

-метод имитационных (ролевых, деловых) игр. Деловая игра – это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Студентам предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определенную проблемную ситуацию. Данный метод позволяет совершенствовать личные коммуникативные навыки студента, проигрывание различных вариантов поведения, развитие навыков критического мышления;

-метод спарринг-партнерства. При подготовке к экзамену или семинарскому;

-деловая и/или ролевая игра. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

- эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на



практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное или компьютерное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВГУЭС, для получения допуска к экзамену студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла. Обязательным условием допуска студента заочной формы обучения к экзамену является выполнение письменной контрольной работы, которая сдаётся в сроки, установленные графиком учебного процесса для соответствующего направления подготовки.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

- Индивидуальная работа (работа с электронными носителями, базами данных, источниками).

- Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Аудиторная работа осуществляется посредством проведения лекционных и семинарских занятий.

В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций.

Семинарские занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки семинарских занятий студентам предоставляется выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

- введение;
- основная часть;
- выводы.

Введение - предварительное сообщение общего характера.

Основная часть доклада состоит из двух частей теоретической и практической. В теоретическом разделе отражаются основные научные положения по заявленной теме. В практической части дается анализ применяемых на практике основ аудиторской деятельности.

Выводы доклада формируются на основе полученных теоретических знаний, а также студент предлагает свои предложения и рекомендации по заявленному вопросу семинарского занятия.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

При подготовке всех форм семинарских занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный подбор литературы студентом.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения. В

соответствии с учебным планом студент-заочник обязан выполнить одну контрольную работу. С перечнем тем, методическими рекомендациями, требованиями к содержанию и оформлению контрольной работы можно ознакомиться на портале ВГУЭС (<http://www.vvsu.ru>) в Хранилище полнотекстовых материалов, в разделе «Задания для контрольных работ».

### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для организации самостоятельной работы обеспечены укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд, и доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам ко всем материалам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Власть». Общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

## **11 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Государственный и муниципальный аудит базовый курс»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АУДИТ БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Государственный и муниципальный аудит базовый курс

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Панова Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Irina.Panova@vvsu.ru](mailto:Irina.Panova@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчик)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Номер этапа (1–4) |
|-----------------|---|-------------------|
| ОПК-5           | Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации  | 2                 |
| ПК-6            | Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | 4                 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» ). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

***ОПК-5 Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации***

| Планируемые результаты обучения*<br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|---|--|
| <b>Знает</b>  | Основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета  | Корректность и полнота содержания, обоснованность отчетов по результатам исполнения бюджетов, корректность расчетов макроэкономических показателей |
| <b>Умеет</b>  | Применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ | Корректность и обоснованность выбора методов оценки эффективности государственных и муниципальных программ   |
| <b>Владеет навыками</b>   | Оценки экономических и социальных условий осуществления целевых   | Самостоятельность действий по оценке воздействия   |

|                                   |                          |  |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| <b>и/или опытом деятельности.</b> | государственных программ | целевых государственных программ на социально-экономическое развитие |
|-----------------------------------|--------------------------|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

***ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций***

| <b>Планируемые результаты обучения*</b><br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <b>Знает</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации;</li> <li>- стандарты экспертно-аналитической и контрольно - ревизионной работы контрольно-отчетных органов;</li> <li>- методики аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля</li> </ul> | Корректность выбора методов количественного и качественного анализа для оценки темпов социально-экономического развития и принятия управленческих решений в сфере социально-экономического развития государства, обоснованность подходов к реализации политики ценообразования и ценового регулирования в социальной и экономической сфере |
| <b>Умеет</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные операции количественного и качественного анализа;</li> <li>- планировать проведение контрольных мероприятий</li> </ul>   | Корректность и обоснованность результатов количественного и качественного анализа для целей ценового планирования и тарифообразования  |
| <b>Владеет навыкам и и/или опытом деятельности.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</li> </ul>   | Обоснованность и системность профессиональных действий, связанных с планированием и организацией деятельности публично правовых образований и оценкой эффективности их деятельности в сфере установления цен на возмездные услуги для населения  |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).



### 3 Перечень оценочных средств

| Компетенция | Контролируемые планируемые результаты обучения |   | Контролируемые темы дисциплины  | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                             |                             |
|-------------|--|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
|             |  |   |   | текущий контроль   | промежуточная аттестация    |                             |
| ОПК-5       | Знания:  | Основ составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основных макроэкономических показателей и принципов их расчета   | 1. Методы составления бюджетной финансовой отчетности   | и  | Доклад-презентация (п.5.1)  | Контрольные вопросы (п.5.2) |
|             | Умения:  | Применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ   | 2. Методы оценки эффективности бюджетных расходов и государственных (муниципальных) программ  |  | Контрольные вопросы (п.5.2) | Контрольные вопросы (п.5.2) |
|             | Навыки   | Оценки экономических и социальных условий осуществления целевых государственных программ  | 2. Методы оценки эффективности бюджетных расходов и государственных (муниципальных) программ  |  | Проект (п.5.3)<br>Темы 1-5  | Контрольные вопросы (п.5.2) |
| ПК-6        | Знания   | Методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических | 3. Методы количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности публично-правовых образований |  | Доклад-презентация (п.5.1)  | Контрольные вопросы (п.5.2) |



|                          |    |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |
|--------------------------|----|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|
| Практические занятия     | 40 |  |  |  | 20 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    | 60  |
| Самостоятельная работа   |    |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |
| ЭОС                      |    |  |  |  |    | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 40  |
| Промежуточная аттестация |    |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |
| Итого                    |    |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Темы докладов-пример

- 1 Составление и актуализация бюджетной и финансовой отчетности
- 2 Оценка корректности бюджетной и финансовой отчетности
- 3 Ошибки и нарушения при формировании бюджетной и финансовой отчетности
- 4 Планирование бюджетов
- 5 Исполнение бюджетов
- 6 Макроэкономические показатели и принципы их расчета
- 7 Макроэкономические показатели, учитываемые в прогнозировании социально-экономического развития

- 8 Макроэкономические показатели, учитываемые в бюджетном планировании
- 9 Влияние макроэкономических показателей на доходную часть бюджетов
- 10 Факторный анализ макроэкономических показателей
- 11 Направления, цели и задачи государственного и муниципального аудита.
- 12 Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации.
- 13 Функции и задачи Счетной Палаты РФ.
- 14 Организация работы Счетной Палаты РФ по проведению государственного аудита.
- 15 Функции и задачи контрольно-счетной палаты Приморского края.
- 16 Организация работы контрольно-счетной палаты Приморского края по проведению государственного аудита.
- 17 Функции и задачи контрольно-счетной палаты Владивостока.
- 18 Организация работы контрольно-счетной палаты Владивостока по проведению муниципального аудита.
- 19 Направления, цели и задачи государственного и муниципального внутреннего финансового контроля.
- 20 Содержание стандартов государственного и муниципального внешнего финансового контроля
- 21 Функции и задачи контрольно-счетных органов муниципальных образований.
- 22 Организация работы контрольно-счетных органов по проведению государственного аудита.

#### Краткие методические указания

Доклад-сообщение позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно излагать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Структура доклада-сообщения должна содержать обоснование предмета, сферы исследования, ссылки на нормативно-правовые акты, выводы и предложения докладчика по совершенствованию организационно-управленческих процессов в указанной сфере. Продолжительность доклада 10-15 минут.

#### Шкала оценки

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 40    | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 30    | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.                     |
| 3 | 25    | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.  |
| 2 | 10    | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 0     | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |

## 5.2 Контрольные вопросы - пример

### Задание с единственным выбором

1. В соответствии с ФЗ № 6 "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ..." основные полномочия контрольно-счетных органов не включают:
  - 1) Контроль за исполнением бюджета субъекта РФ и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда;
  - 2) Оценку эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета субъекта РФ;
  - 3) \* Разработку проекта бюджета субъекта РФ;
  - 4) Разработку бюджетного прогноза;
  
2. В соответствии с ФЗ № 41 "О Счетной палате РФ" финансовый аудит (контроль) применяется:
  - 1) В целях проверки корректности разработки проекта федерального бюджета;
  - 2) \* В целях документальных проверок достоверности финансовых операций, бюджетного учета, бюджетной и иной отчетности, целевого использования федеральных и иных ресурсов;
  - 3) Для оценки эффективности государственных программ;
  - 4) Для аттестации госслужащих;
  
3. В соответствии с ФЗ № 41 "О Счетной палате РФ" аудит эффективности применяется:
  - 1) \* В целях определения эффективности использования федеральных и иных ресурсов в пределах компетенции Счетной палаты, полученных объектами аудита (контроля) для достижения запланированных целей, решения поставленных социально-экономических задач развития РФ и осуществления возложенных на нее функций.
  - 2) Для разработки бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период;
  - 3) Для разработки государственных программ субъекта РФ;
  - 4) Для выявления экологических рисков.

### Задание с множественным выбором

4. В соответствии с ФЗ № 41 "О Счетной палате РФ" стратегический аудит применяется:
  - 1) Для определения эффективности закупок для государственных нужд;
  - 2) Для оценки соответствия хода и результатов реализации государственных программ заданным требованиям;
  - 3)\* В целях оценки реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития РФ, предусмотренных документами стратегического планирования РФ.
  - 4)\* Для повышения эффективности использования государственных средств.
  
5. В соответствии с Стандартом финансового контроля СФК 104 "Проведение аудита эффективности использования государственных средств" социально-экономический эффект использования государственных средств определяется:
  - 1)\* На основе анализа степени достижения установленных социально-экономических целей и решения поставленных задач, на которые были использованы государственные средства;
  - 2) На основе оценки соотношения запланированных и использованных бюджетных средств;
  - 3) На основе оценки экономии бюджетных средств;

4)\* На основе анализа степени решения поставленных задач, на которые были использованы государственные средства.

6. В соответствии с Стандартом финансового контроля СФК 104 "Проведение аудита эффективности использования государственных средств" в процессе предварительного изучения предмета и объекта аудита не производится:

- 1) \* Подготовка предписания;
- 2) \* Подготовка предварительного отчета по итогам аудита;
- 3) Определение критериев оценки эффективности использования государственных средств.
- 4) Определение цели данного аудита эффективности, вопросы проверки и анализа;

### **Задание открытой формы**

7. Основные полномочия контрольно-счетных органов включают \_\_\_\_\_ и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда.

\*контроль за исполнением бюджета субъекта РФ

8. Финансовый аудит (контроль) применяется в целях документальных проверок достоверности финансовых операций, бюджетного учета, \_\_\_\_\_, целевого использования федеральных и иных ресурсов.

\*бюджетной и иной отчетности

9. Аудит эффективности применяется в целях определения эффективности использования федеральных и иных ресурсов в пределах компетенции Счетной палаты РФ, полученных объектами аудита (контроля) для достижения запланированных целей \_\_\_\_\_.

\*решения поставленных социально-экономических задач развития РФ и осуществления возложенных на нее функций

10. Стратегический аудит применяется в целях оценки реализуемости, \_\_\_\_\_ и результатов достижения целей социально-экономического развития РФ, предусмотренных документами стратегического планирования РФ.

\*рисков

### **Задание на установление соответствия**

11. Социально-экономический эффект использования государственных средств определяется:

- 1) на основе анализа
  - 2) решения поставленных задач
  - 3) оценки
- А) степени достижения установленных социально-экономических целей  
Б) направлений использования государственных средств  
В) экономии бюджетных средств.

1А, 2Б, 3В

12. Контрольно-счетный орган субъекта РФ не вправе:

- 1) организовывать взаимодействие
- 2) при проведении совместных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
- 3) оказывать контрольно-счетным органам

- А) с контрольно-счетными органами муниципальных образований
  - Б) на территориях соответствующих муниципальных образований
  - В) организационную, правовую, информационную, методическую и иную помощь
- 1А, 2Б, 3В

### **Задание на установление правильной последовательности**

13. Основные полномочия контрольно-счетных органов:

- 1) контроль бюджета территориального государственного внебюджетного фонда
  - 2) контроль за исполнением бюджета субъекта РФ
  - 3) оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ
  - 4) оценка эффективности бюджетных кредитов за счет средств бюджета субъекта РФ
- 2, 1, 3, 4

14. Финансовый аудит (контроль) применяется:

- 1) в целях документальных проверок целевого использования федеральных и иных ресурсов
  - 2) в целях документальных проверок бюджетного учета
  - 3) в целях документальных проверок достоверности финансовых операций
  - 4) в целях документальных проверок бюджетной и иной отчетности
- 4, 2, 3, 1

15. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета края и экспертиза проекта закона об исполнении бюджета края включает проверку:

- 1) соответствия годового отчета/бюджетной отчетности требованиям нормативных правовых актов по составу, содержанию и представлению
  - 2) соответствия плановых показателей, указанных в годовом отчете/бюджетной отчетности, показателям закона о краевом бюджете с учетом изменений, внесенных в ходе исполнения бюджета;
  - 3) эффективности бюджетных расходов на закупку товаров, работ, услуг для государственных нужд
- 2, 3, 1

### **Задания уровня «знать и уметь»**

#### **Задание с единственным выбором**

16. В соответствии со стандартом СФК КСП Приморского края-1 внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета края и экспертиза проекта закона об исполнении бюджета края не используется:

- 1) при проверке соответствия годового отчета/бюджетной отчетности
- 2) при проверке соответствия плановых показателей, указанных в годовом отчете/бюджетной отчетности
- 3)\* при проверке эффективности бюджетных расходов на закупку товаров, работ, услуг для государственных нужд
- 4) при проверке соответствия требованиям нормативных правовых актов по составу, содержанию и представлению

17. В соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению аудита в сфере закупок» не проверяется:

- 1) использование средств федерального бюджета
- 2) использование средств бюджетов государственных внебюджетных фондов

- 3) в отдельных случаях использование средств региональных и муниципальных бюджетов
- 4)\* экономический эффект, выраженный в экономии бюджетных средств

18. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативных правовых актов органов государственной власти ставит задачу контроля:

- 1)\* правомерности установления расходных обязательств
- 2) устранения юридических противоречий проекта закона
- 3) обоснованности и правомерности использования полномочий органов власти.
- 4) корректности бюджетного прогноза

19. В соответствии с «Методическими рекомендациями по осуществлению внутреннего финансового контроля» внутренний финансовый контроль проводится:

- 1)\* для повышения экономности и результативности использования бюджетных средств
- 2) для сокращения расходов
- 3) для оптимизации бюджета
- 4) для упорядочения функциональных процессов

### **Задание с множественным выбором**

20. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ в ходе проверок проводятся:

- 1)\* контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций
- 2)\* контроль достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период;
- 3) комплексная проверка деятельности объекта контроля
- 4) оценка параметров бюджетного прогноза

21. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ в ходе проверок не проводятся:

- 1)\* оценка параметров бюджетного прогноза
- 2) контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций
- 3) анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля за определенный период
- 4)\* контроль действий должностных лиц

22. Казначейство России проводит:

- 1) контроль исполнения целевых программ
- 2)\* анализ исполнения бюджетных полномочий органов государственного (муниципального) финансового контроля
- 3) контроль действий должностных лиц органов исполнительной власти
- 4)\* проводит анализ исполнения бюджетных полномочий органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации (местных администраций);

23. В соответствии с ФЗ № 41 "О Счетной палате РФ" финансовый аудит (контроль) не проводится: 1)\* в целях проверки корректности разработки проекта федерального бюджета;

- 2) в целях документальных проверок достоверности финансовых операций, бюджетного учета, бюджетной и иной отчетности, целевого использования федеральных и иных ресурсов
- 3)\* для юридической оценки проектов НПА
- 4)\* для оценки эффективности государственных программ



## **Задания открытой формы**

24. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ действия при осуществлении полномочий по внешнему государственному (муниципальному) финансовому контролю органами внешнего государственного (муниципального) финансового контроля проводятся проверки, ревизии, анализ, \_\_\_\_\_.

\* обследования, мониторинг

25. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ должностные лица совершают контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности \_\_\_\_\_ за определенный период;

\* в отношении деятельности объекта контроля

26. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Казначейство России проводит анализ исполнения \_\_\_\_\_ органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации (местных администраций);

\* бюджетных полномочий

## **Задание на установление соответствия**

27. Финансово-экономическая экспертиза нормативно-правовых актов (НПА) проводится:

1) на основе анализа

2) решения поставленных задач

3) оценки

А) степени достижения установленных социально-экономических целей

Б) в сфере реализации полномочий

В) параметров НПА

3А, 2Б, 1В

28. Контрольно-счетный орган субъекта РФ осуществляет:

1) методическое обеспечение

2) проведение совместных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

3) информационную поддержку

А) контрольно-счетных органов муниципальных образований

Б) контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

В) на территориях соответствующих муниципальных образований

1А, 3Б, 2В

## **Задание на установление правильной последовательности**

29. Внутренний финансовый контроль проводится:

1) в целях документальных проверок целевого использования бюджетных средств

2) в целях документальных проверок бюджетного учета

3) в целях документальных проверок достоверности финансовых операций

4) в целях документальных проверок бюджетной и иной отчетности

2, 4, 3, 1

30. Экспертиза проекта закона об исполнении бюджета субъекта РФ проводится для установления:

1) соответствия годового отчета/бюджетной отчетности требованиям нормативных правовых актов по составу, содержанию и представлению

2) соответствия плановых показателей, указанных в годовом отчете/бюджетной отчетности, показателям закона о краевом бюджете с учетом изменений, внесенных в ходе исполнения бюджета;

3) эффективности бюджетных расходов на закупку товаров, работ, услуг для государственных нужд

2, 3, 1

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 40    | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 30    | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 20    | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.         |
| 2 | 10    | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 0     | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |

### 5.3 Тематика проектов

1. Обосновать критерии эффективности государственной программы (проекта) в сфере экономики
2. Обосновать критерии эффективности государственной программы в социальной сфере
3. Разработать модель аудита эффективности государственной программы по развитию инфраструктуры территорий с особым режимом хозяйствования
4. Разработать модель аудита эффективности управления имуществом на примере муниципального образования
5. Разработать модель аудита эффективности закупок на примере муниципального образования
6. Оценка эффективности выполнения муниципального задания на примере муниципального казенного учреждения
7. Оценка эффективности использования кадрового резерва органами исполнительной власти
8. Оценка результативности финансово-бюджетной политики субъекта РФ

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 20    | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 10    | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 7     | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.         |
| 2 | 5     | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 0     | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |