

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

*18.02.12 Технология аналитического контроля химических
соединений*

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Логунова Л.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  А.Э. Арвачева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

и задач:

– расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), развитие способности

использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас;
- использовать элементы диалогической речи в ситуациях общения на обще-бытовые темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности фонетического строя английского языка;
- основы грамматики английского языка.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 179 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося 9 часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, доклад, расчетно-графическая работа, творческое задание, домашняя контрольная работа, написание отчета, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы контроля
1	2	3	4
Введение	Практическое занятие: Язык как средство общения между народами.	1 ауд.	Входной контроль
Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс Социально-культурные сферы общения.		64 ауд.	
Тема 1.1. Звуки, буквы, правила чтения. О себе.	Практическое занятие: Звуки. Буквы. Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний. О себе.	1	
Тема 1.2. Моя биография. Артикли.	Практическое занятие: Неопределенный и определенный артикли. Географические названия и артикль. Текст «Моя биография».	5	Тест
Тема 1.3. Имя существительное. Находка.	Практическое занятие: Образование множественного числа имен существительных. Находка.	5	Домашняя работа
Тема 1.4. Имя прилагательное. Рабочий день.	Практическое занятие: Прилагательные односложные и многосложные и их степени сравнения. Рабочий день. Текст «Обычный рабочий день Николая».	5	Домашняя работа
Тема 1.5.	Практическое занятие: Порядок слов в английском	4	Тест

Порядок слов в английском предложении	предложении. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Текст «Московский Государственный Университет».		
Тема 1.6. Мой колледж. Неопределенные местоимения и их производные.	Практическое занятие: Мой колледж. Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения “some, any”, отрицательное местоимение “no” и их производные.	4	Домашняя работа
Тема 1.7 Мой город. Местоимения “little, a little”. Оборот “there is/there are”.	Практическое занятие: Мой город. Местоимения “little, few”, местоименные выражения “a little, a few”. Оборот “thereis/thereare”. Текст «Сочи». Текст «Ростов-на-Дону».	4	Домашняя работа
Тема 1.8 Времена английского глагола. Моя Родина.	Практическое занятие: Российская Федерация. Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Текст «Москва».	5	Тест
	Самостоятельная работа: рассказ о себе, рассказ о своем родном городе, рассказ о любимом празднике, проверочная работа на глаголы «быть, иметь». Рассказ о своей семье.	12	
Тема 1.9 Модальные глаголы. Соединенное Королевство.	Практическое занятие: Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст «Соединенное Королевство». Текст «История Лондона».	5	Контрольная работа

Тема 1.10 Согласование времен. Соединенные Штаты Америки.	Практическое занятие: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Текст «Соединенные Штаты Америки». Текст «Транспортная система США». Страдательный залог.	4	Проверочная работа на активный и пассивный залого
Тема 1.11 Сложные предложения. Великобритания.	Практическое занятие: Сложное дополнение. Текст «Высшее образование в Великобритании».	4	Тест
Тема 1.12 Причастие и герундий.	Практическое занятие: Причастие и герундий. Их отличие. Причастие I и II. Употребление герундия и его отличие от причастия.	4	Домашняя работа
Тема 1.13. Придаточные предложения времени и условия.	Практическое занятие: Придаточные предложения времени и условия, действие которых отнесено к будущему.	5	Проверочная работа
Тема 1.14 Сослагательное наклонение.	Практическое занятие: Сослагательное наклонение в условных предложениях.	4	Домашняя работа
Тема 1.15. Будущая профессия.	Практическое занятие: Будущая профессия. Лексика. Текст «Будущее профессии инженера».	5	Рубежный тестовый контроль
Раздел 2.Развивающий курс.		4 ауд.	

Тема 2.1. Разговорные фразы.	Практическое занятие: Фразы приветствия и прощания. Фразы поздравления и пожелания.	2	Фразы
Тема 2.2. Разговорные фразы.	Практическое занятие: Фразы благодарности. Фразы извинения.	2	Фразы
	Самостоятельная работа: проверочная работа на модальные глаголы, проверочная работа на активный и пассивный залогов.	5	
Раздел 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов).		99 ауд.	
Тема 3.1. Конструкционные материалы.	Практическое занятие: Типы металлов. Лексика. Текст.	2	Лексика
Тема 3.2. Сталь.	Практическое занятие: Сталь. Лексика. Текст.	2	Лексика
Тема 3.3. Изготовление стали.	Практическое занятие: Изготовление стали. Лексика. Текст.	2	Лексика
Тема 3.4. Сплавы.	Практическое занятие: Сплавы. Лексика. Текст.	2	Рубежный тестовый контроль
Тема 3.5. Способы обработки металла.	Практическое занятие: Способы обработки металла. Лексика. Текст.	2	Лексика
Тема 3.6. Металлургические	Практическое занятие: Metallургические процессы. Лексика. Текст.	4	Лексика

процессы.			
Тема 3.7. Свойства металлов.	Практическое занятие: Свойства металлов. Лексика. Текст.	2	Индивидуальный проект (презентация) «Свойства металлов».
	Самостоятельная работа: индивидуальный проект (презентация) «Свойства металлов».	2	
Тема 3.8. Знаменитые ученые.	Практическое занятие: М.В. Ломоносов. Лексика. Текст.	2	Эссе
Тема 3.9. Наука и технология материалов.	Практическое занятие: Механические свойства материалов. Лексика. Текст 1, 2.	4	Лексика
Тема 3.10. Станки.	Практическое занятие: Металлообрабатывающие станки. Лексика. Текст.	8	Лексика
Тема 3.11. Пластмассы.	Практическое занятие: Синтетические материалы. Лексика. Текст.	2	Тест
Тема 3.12. Типы пластмасс.	Практическое занятие: Изготовление пластмасс. Полимеризация. Сложные материалы. Лексика. Текст 1, 2, 3, 4.	8	Индивидуальный проект (презентация) «Типы пластмасс и их изготовление»

Тема 3.13. Вещества в нефтепродукте.	Практическое занятие: Фенольные и фурановые смолы. Щелочь. Ненасыщенный спирт. Кислоты. Силикон. Твердый и мягкий пенопласт. Лексика. Текст 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	14	Индивидуальный проект (презентация) «Вещества в нефтепродукте».
	Самостоятельная работа: индивидуальный проект (презентация) «Вещества в нефтепродукте».	3	
Тема 3.14. Сварка.	Практическое занятие: Типы сварки. Основные правила сварки. Совместимость металлов при сварке. Профессия – сварщик. Лексика. Текст 1, 2, 3, 4. Контрольная работа.	10	Контрольная работа.
Тема 3.15. Нефть.	Практическое занятие: Транспортировка и хранение нефти. Лексика. Текст. Вопросы. Перевод спецтекста с английского языка на русский язык. Перевод спецтекста с русского языка на английский язык.	14	Индивидуальный проект (презентация) «Транспортировка и хранение нефти».
	Консультации: индивидуальный проект (презентация) «Транспортировка и хранение нефти».	2	
Тема 3.16. Трубопроводы.	Практическое занятие: Обслуживание трубопроводов. Лексика. Текст 1, 2.	6	Лексика
Тема 3.17.	Практическое занятие: Нефтеприемное оборудование.	15	Индивидуальный

Эксплуатация резервуарного парка.	Замеры и пробы нефти. Лексика. Текст 1, 2, 3, 4, 5. Дополнительная терминология. Перевод спецтекста с английского языка на русский язык. Перевод спецтекста с русского языка на английский язык. 168-83		ные проекты (презентации) «Нефтеприемное оборудование», «Замеры и пробы нефти».
	Консультации: индивидуальные проекты (презентации) «Нефтеприемное оборудование», «Замеры и пробы нефти».	4	
Всего: максимальная		179	
аудиторная		168	
самостоятельная		9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Кабинета «Иностранного языка»: стол ученический – 11 шт., стул – 23 шт., стол преподавательский – 1 шт., учебные дидактические пособия, доска передвижная маркерная – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., лингафонное оборудование, плакаты, телевизор LG-1 шт.

2. Кабинета для самостоятельной работы: Стол ученический – 15 шт., кресло – 14 шт., стол преподавательский – 1 шт.

Техническое оборудование: 15 ПК (19” монитор BenqE910, системный блок IntelG6950 2.8 Ghz – 1 шт., ОЗУ 2 Гб. – 1 шт., HDD 80 Гб – 1 шт.)

3. Библиотеки, читального зала: учебная парта – 28 шт., стул мягкий – 55 шт., стол компьютерный – 3 шт., кресло – 3 шт., доска передвижная маркерная – 1 шт., 3 ПК с выходом в Интернет

Техническое оборудование: настенный экран 490x210, навесной проектор BenqMP723, ноутбук Lenovo S205, акустическая система SvenMS-970 2.1.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Английский язык для экономических колледжей: учеб. пособие / сост. Марченко Т.В.- Дашков и К, 2003.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2017. – 288 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пособие / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 218 с.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев и др. – М.: Академия, 2014.- 208 с.

Электронные информационные ресурсы:

1. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225800>
2. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - <http://e.lanbook.com/view/book/1502/>
3. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = EnglishforColleges : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
4. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала по изучаемой дисциплине.

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в форме:

- тестирования.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Оперативный контроль по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в форме:

- контрольная работа;

- тестирование;
- презентация.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться в форме тестирования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основной формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

- зачет.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. - особенности фонетического строя английского языка - основы грамматики английского языка</p>	<p>- перевести, воспроизвести, изложить заданный текст; - знать, различать особенности фонетического строя английского языка; - установить различия времен английского</p>	<p>Текущий контроль 1) Входной контроль: – тестирование 2) Оперативный контроль: – контрольная работа – тестирование – презентация 3) Рубежный контроль – тестирование Промежуточная аттестация: – зачет</p>

<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - использовать элементы диалогической речи в ситуациях общения на обще-бытовые темы 	<p>языка, приводить примеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть лексикой по заданной теме - подготовить презентацию - уметь самостоятельно составить текст, используя словарный запас - использование полученных знаний в диалогической речи 	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Логунова Л.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  А.Э. Арвачева

Входной контроль

TEST

Choose the correct answer. Only one answer is correct.

1. The sentences were too difficult....
a) translating; b) have translated; c) translate; d) to translate
2. He...taking his exam just now. a) will; b) has; c) is; d) was
3. ...you read anything by Dickens? a) are; b) were; c) have; d) was
4. She'd written that before,..?
a) didn't she; b) wouldn't she; c) hadn't she; d) shouldn't she
5. ... a lot to be said for your point of view.
a) it is; b) it was; c) there are; d) there is
6. You've had an accident. When...?
a) it happened; b) has it happened; c) did it happen; d) will it happen
7. He...English since childhood.
a) was learning; b) learned; c) has been learning; d) had been learning
8. I'll go to the movie when I...myself.
a) shall test; b) test; c) am testing; d) will test
9. Two foreign languages.. .at our gymnasium.
a) teach; b) are teaching; c) are taught; d) will teach
10. The teacher told Jane.... a) not to make an exercise;
b) don't do the exercise; c) don't make the exercise; d) not to do the exercise
11. My sister can't stop...the football match on the radio.
a) to listen; b) listening; c) listen to; d) listening to
12. I'll go for a walk if.... a) a weather is fine; b) weather will be fine;
c) the weather is fine; d) the weather will be fine
13. I wish...summer now. a) it is; b) will be; c) it were; d) it was
14. I'll be eighteen tomorrow,..? a) am I; b) aren't I; c) will I; d) won't I
15. If you...harder you would have passed your exam.
a) worked; b) had worked; c) will work; d) would work
16. He said that he...to Canada.

- a) had been never; b) had never been; c) was never; d) never was
17. Because of the noise nobody heard.... a) he enter the room;
b) him entered the room; c) him enter the room; d) him to enter the room
18. Joe likes going to the theatre and... a) so do I; b) so I like; c) so go I;
d) so I am
19. Hob doesn't eat fish... a) neither does John; b) John doesn't too;
c) John doesn't that; d) John does neither
20. I suggest that he... round the house and see everything.
a) will go; b) would go c) should go; d) goes
21. The weather is getting worse. It...rain. a) must; b) can; c) may; d) need
22. Who... the meeting today at 5? a) is to arrange; b) must arrange;
c) has to arrange; d) may arrange
23. I won't have him... like that. a) to talk; b) talks; c) talking; d) talk
24. I am tired... much the same thing every day.
a) of doing; b) to do; c) doing; d) did
25. Galileo declared that the Earth... around the Sun.
a) was moving; b) is moving; c) moves; d) moved

Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

Оперативный контроль

Ежемесячная аттестация

Test A

Supply the best word:

- Last night we ___ to a football match. a) go; b) went; c) were going
- They understood each other without ___ words. a) some; b) any; c) no
- From ___ did you receive a telegram? a) whom; b) whose; c) who
- The English language is ___ difficult ___ the German language.

- a) as...so; b) as...as; c) not so...so
5. Look at Mark. He _____. a) swim; b) is swimming; c) swam
6. They ____ to any foreign country.
a) were never; b) have never been; c) are never going
7. She wanted me ____ on Friday. a) to come; b) came; c) is coming
8. If you ____ hard, you will pass exams successfully.
a) study; b) would study; c) would have studied
9. It is difficult for ____ to speak English. a) them; b) they; c) their
10. The language study (class) ____ on the second floor.
a) locate; b) is located; c) has located
11. He said that comrade Ivanov ____ there.
a) has work; b) worked; c) had works
12. If you ____ him, ask to ring me up. a) see; b) would see; c) saw
13. The new comedy ____ much ____ about.
a) was talked; b) have been talked; c) was talk
14. You ____ go skiing today. It's very cold outside.
a) must not; b) can not; c) may not
15. Ann asked her grandmother what she ____ for.
a) looked; b) was looking; c) has been looking
16. Petrov said that he ____ a good picture.
a) bought; b) had bought; c) has bought
17. Where ____ the manager hurrying to? a) did; b) was; c) will
18. In our family we ____ meat.
a) don't eat; b) are not eating; c) have not eaten
19. Are there ____ pictures in your book? a) some; b) any; c) no
20. Money ____ not everything. a) are; b) is; c) am
21. Would you like a cup of hot tea? – Yes, ____.
a) I'd love to; b) I am; c) I do
22. We were told that Andrew ____ to enter that college.
a) is going; b) went; c) was going

23. My elder sister ___ school in June.
a) will finish; b) finishes; c) is finishing
24. What ___? – She is a secretary at our college.
a) is she doing; b) she does; c) does she do
25. ___ does Eddy do for living? – He is a travel agent.
a) how; b) where; c) what
26. We ___ a holiday last year.
a) didn't have; b) haven't had; c) hadn't have
27. You will ___ speak Spanish in another few months.
a) can; b) be able to; c) have
28. He can play golf well, ___? a) doesn't he; b) can he; c) can't he
29. Look! The bridge ____.
a) is been repaired; b) is being repaired; c) has being repaired
30. Dad phoned us and asked if our luggage ____.
a) was already being packed; b) had already been packed; c) was packed
31. Plants die if you ___ them.
a) won't water; b) don't water; c) wouldn't water
32. I ___ over a phone when they brought me the letter.
a) talked; b) had talked; c) was talking
33. While my son ___ for my call, somebody knocked at the door.
a) waited; b) was waiting; c) has been waiting
34. I can give Bob the message if I ___ him.
a) will see; b) see; c) would see
35. Usually I ___ coffee in the morning, but now I ___ tea.
a) have, am drinking; b) am having, drink; c) will have, will drink
36. Jack lives not far from us, but we ___ him often.
a) not see; b) doesn't see; c) don't see
37. Mag and her sister ___ live in Rome. a) are not; b) doesn't; c) don't
38. How much ___ this sweater cost? a) is; b) does; c) do
39. The letter and the parcel ___ tomorrow.

- a) will be post; b) will have been; c) will be posted
40. Excuse me, ___ you tell me the way to the House of Parliament, please?
a) could; b) may; c) will
41. The doctor said that Tommy's leg ___ the following day.
a) will be x-rayed; b) would be x-rayed; c) will have been x-rayed
42. My hair ___ clean. a) are; b) is; c) am
43. That's ___ film I've ever seen. a) a good; b) the goodest; c) the best
44. Dorothy is ___ in her family. a) the youngest; b) the younger; c) young
45. Granny didn't want my Mom ___ my Dad.
a) marry; b) to marry; c) married
46. This time tomorrow they ___ in the train on their way to Chicago.
a) will sit; b) will be sitting; c) sit
47. The musician ___ the piano for a whole hour when we came in.
a) played; b) was playing; c) had been playing
48. I ___ early and got out of bed.
a) woke up; b) had woken up; c) was waking up
49. Jill was afraid she ___ her key at home, but she found it in her handbag.
a) forgot; b) had forgotten; c) would forget
50. ___ you like swimming. a) do; b) does; c) are

Test B

Supply the best word:

1. Everybody in our family ___ Mummy about the house.
a) help; b) helps; c) is helping
2. I ___ stay at home on Sundays. a) don't; b) am not; c) doesn't
3. The day before yesterday we ___ to the restaurant by Tom.
a) are invited; b) were invited; c) invite
4. If pigs ___ wings, they ____.
a) have, would fly; b) have, will fly; c) has, will have fly
5. Teddy's words made me ___ uncomfortable. a) to feel; b) feeling; c) feel
6. She was upset because Judy ____.

- a) hasn't come; b) did not come; c) hadn't come
7. I saw a light in your window as I ___ by. a) passed; b) was passing; c) pass
8. My parents ___ to the USA many times. a) have been; b) were; c) have being
9. If you ___ less bread, you will lose weight. a) eat; b) will eat; c) would eat
10. ___ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?
a) what; b) how; c) which
11. This is ___ theatre in Moscow. a) an older; b) the oldest; c) the eldest
12. She washed ___ hands and face. a) her; b) herself; c) here
13. I am not ill. ___? a) are I; b) am I; c) is I
14. Do you like hot tea? – Yes, ____. a) I'd like; b) please; c) I do
15. I knew that Mercury ___ the closest planet to the Sun, but I didn't feel like
answering the question. a) was; b) is; c) had been
16. He ___ when you come back tonight.
a) will sleep; b) will be sleeping; c) sleep
17. Bad news ___ people happy.
a) don't make; b) doesn't make; c) is not making
18. I promise I ___ in touch with you if I need your help.
a) will get; b) will have got; c) will be getting
19. He will translate the text if he ___ a dictionary at hand.
a) will have; b) has; c) would have
20. I don't know _____. a) where is your umbrella; b) your umbrella is where;
c) where your umbrella is
21. This is not my textbook, ___ is at home. a) my; b) mine; c) mine one
22. Mr. Harrison said that he ___ again. a) would call; b) called; c) will call
23. I can't make the TV _____. a) work; b) to work; c) worked
24. When I entered the room she ___ on the sofa.
a) lay; b) was laying; c) is laying
25. Our daughter is good ___ foreign languages. a) with; b) in; c) at
26. The weather is ___ it was last night.
a) the better than; b) better than; c) as better as

27. I ___ here since September. a) have being; b) have been; c) was
28. John ___ take a taxi because he was late. a) could; b) had to; c) was to
29. If he ___ London by train, he will get there by Wednesday.
a) leaves for; b) will leave for; c) leave for
30. It's rather late. I think I ___ a taxi. a) can; b) have to take; c) will take
31. A lot of people ___ in the Tower.
a) were locked; b) have been locked; c) are locked
32. I heard the clock ___ a long time ago. a) to strike; b) strike; c) struck
33. My aunt ___ South America yet.
a) had not been to; b) has not been to; c) was not to
34. When I phoned my friend at ten o'clock this morning, he was ___ in bed.
a) already; b) still; c) yet
35. She wanted Tom ___ beside her and held the umbrella.
a) to stand; b) was standing; c) stood
36. He has ___ time than me. a) bigger; b) much; c) more
37. Ann hasn't been informed that the lecture ___ on Friday.
a) hasn't taken place; b) won't take place; c) wouldn't take place
38. In Greece the Olympic Games ___ once in four years.
a) were held; b) are being held; c) are held
39. Would it be all right if I ___ round at about six?
a) come; b) came; c) will come
40. Our English teacher told us ___ shy and speak English as much as possible.
a) not to feel; b) not feel; c) felt
41. He ___ at eight in the evening. a) will come; b) will be coming; c) has come
42. In the modern world Britain was the first country where capitalism ___
established. a) has been; b) was; c) had been
43. ___ you like a cup of coffee? a) should; b) would; c) could
44. The power of knowledge ___ placed in the hands of people.
a) should be; b) ought to be; c) need to be
45. If he didn't like people, he ___ a doctor.

- a) would have become; b) wouldn't have become; c) wouldn't become
46. Probably, I ___ my friends at this time.
a) will have visited; b) will be visiting; c) have visited
47. There ___ ten pens and a magazine on the table. a) is; b) are; c) was
48. I can come tomorrow if you ___ it. a) will like; b) like; c) liked
49. I don't like ___ jokes. a) hers; b) her; c) her's
50. Hotels are becoming ___ nowadays.
a) more expensive; b) the most expensive; c) expensiver

Test C

Supply the best word:

1. Listen! I can hear someone ___ at the door.
a) knock; b) to knock; c) knocking
2. Our teacher makes us ___ very hard . a) work; b) to work; c) working
3. Tom said that he ____.
a) had never been to Disneyland;
b) has never been to Disneyland; c) was never been to Disneyland
4. She wants to be a manager ____.
a) when she will leave school;
b) when she leaves school; c) when she left school
5. If I were you ____.
a) I won't argue with him; b) I wouldn't argue with him;
c) I don't argue with him
6. Last January, there ___ a fire on the third floor of my house.
a) has been; b) was; c) had been
7. Is there ___ snow in England in winter? a) many; b) few; c) much
8. Your behavior makes your father ____.
a) anger; b) angry; c) to be angry
9. ___ I wouldn't buy that coat.
a) If I were you; b) On your place; c) If I would be you
10. I'm not sure ____.
a) who'll be elected president; b) who elect president;
c) who'll be elect president
11. Actions speak ___ than words. a) more louder; b) the loudest; c) louder
12. A man is ___ old ___ he feels. a) so...as; b) as...as; c) as...that
13. Does this car use ___ petrol? a) much; b) many; c) few

14. Everybody should be able to defend ____ . a) him; b) himself; c) his own
15. Tom has ____ finished his work. a) still; b) already; c) yet
16. Which is the ____ building in this town? a) eldest; b) oldest; c) most old
17. If anyone ____ while I'm out, tell them I'll be back soon.
a) phone; b) phones; c) will phone
18. ____ finished with the text before you started to do exercises?
a) Did you; b) Had you; c) Was you
19. When I first went to Spain I ____ speak Spanish.
a) cannot; b) must not; c) could not
20. I ____ shoes since I was three.
a) had been wearing; b) were wearing; c) have been wearing
21. Put ____ money in your pocket. a) these; b) this; c) those
22. We ____ met him before he moved to Australia. a) had; b) did; c) have
23. ____ I come in? – Yes, please. a) would; b) may; c) will
24. I usually get up ____ half past seven. a) on; b) in; c) at
25. My father said that he ____ scientific literature.
a) liked; b) likes; c) would like
26. We are looking ____ the blackboard. a) to; b) at; c) in
27. If I ____ when you come, wait a few minutes. a) will be working; b) work;
c) am working
28. Have you ever been ____ Paris. a) at; b) to; c) on
29. He wants his students ____ at least one match a week during a season.
a) to play; b) playing; c) be playing
30. You are not allowed ____ in this part of the restaurant.
a) to smoke; b) smoke; c) to be smoked
31. The sky is grey. I think it ____ going to rain. a) is; b) will; c) has
32. When you ____ reading this book, you will get quite a lot of information.
a) will finish; b) finish; c) are finished
33. You ____ not smoke, it is bad for your health. a) may; b) can; c) should
34. I would like ____ to the party. a) to be invited; b) being invited; c) to invite

35. I knew he ___ the city the day before. a) had left; b) leaving; c) had left
36. Helen said that she ___ her parents for a long time.
a) did not see; b) had not seen; c) has not seen
37. He is ___ clever ___ his brother. a) as...so; b) as...as; c) so...as
38. I ___ ring you up when he comes. a) would; b) will; c) should
39. I will be there ___ seven. a) in; b) for; c) at
40. I have our notebooks but I don't have ____. a) there; b) theirs; c) them
41. Peter and Mary ___ twenty five. a) are; b) was; c) is
42. I think we will discuss it when everybody ___ it.
a) reads; b) will read; c) would read
43. He realized that the old life he ___ in that city since his boyhood was ended.
a) had lived; b) lived; c) has lived
44. She did not know where her umbrella ____. a) is; b) had been; c) was
45. We ___ take a vacation this month. a) is not; b) did not; c) will not
46. Tom has ___ finished his work. a) still; b) already; c) yet
47. I'll post the letter ____. a) by me; b) oneself; c) myself
48. We'll take ___ holiday. a) four days; b) a four day; c) a four days
49. By two o'clock the students will ___ the test translation for two hours.
a) be doing; b) have been doing; c) do
50. We ___ learn well. a) may; b) need; c) must

Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно
61-75%	удовлетворительно
76-85%	хорошо
86-100%	отлично

Контрольные работы

Control work on business English

Specialty: welding activity V I

I. Answer the questions:

1. What is your profession?

2. What kinds of welding do you know?
3. What do you do in case of fire?
4. Where must you keep gas cylinders?
5. What must you wear at work?
6. Where is smoking prohibited?

II. Make sentences negative and interrogative: Metals can be worked using machine tools

III. Choose the correct word:

1. Repair: ремонт, работа, свойство
2. Explosive: опасный, взрывчатый, хороший
3. Iron: свинец, сталь, железо

IV. Translate the text:

Arc welding is the most important welding process for joining steels.

It requires a continuous supply of either direct or alternating current. This current is used to create an electric arc, which generates enough heat to melt metal and create a weld.

Control work on business English

Specialty: welding activity V 2

I. Answer the questions:

1. What is welding?
2. What metals do you know?
3. What are dangerous goods?
4. How must you keep your working place?
5. What do you do in case of emergency?
6. Are drugs and alcohol permitted at work?

II. Make sentences negative and interrogative: Metals are materials widely used in industry.

III. Choose the correct word:

1. Equipment: ремонт, оборудование, здание
2. Safety: необходимость, возможность, безопасность

3. Steel: железо, сталь, свинец

IV. Translate the text:

LP gas cylinders are to be stored only in designated areas.

All cylinders are to be securely stored in an upright position.

No smoking within 50 meters of gas storage areas, or when handling for any reason. Gas cylinders being transported are to be properly secured.

Критерии выставления оценки студенту

Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Темы презентаций

1. Свойства металлов
2. Типы пластмасс и их изготовление
3. Вещества в нефтепродукте
4. Транспортировка и хранение нефти
5. Нефтеприемное оборудование

б. Замеры и пробы нефти

Критерии оценки докладов/рефератов/презентаций

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если – имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если работа студентом не представлена.

Рубежный контроль по темам

Test (choose the correct variant) (p.149 - 170)

1. свойство - a) separation; b) property; c) arrangement
2. ржавый - a) beyond; b) tough; c) rusty
3. вольфрам - a) tungsten; b) mould; c) manganese
4. отпуск после закалки, нормализация - a) tempering; b) annealing; c) welding
5. погружать - a) slide; b) immerse; c) resist
6. ковка - a) drawing; b) hammering; c) forging
7. плотность - a) blade; b) dense; c) hollow

8. подвергать - a) achieve; b) affect; c) subject
9. заготовка, болванка - a) rod; b) billet; c) die
10. отжиг, отпуск - a) annealing; b) rolling; c) fitting
11. оправка, сердечник - a) mandrel; b) impact; c) gap
12. устанавливать - a) perform; b) determine; c) corrode
13. прокатка - a) forming; b) rolling; c) coining
14. тянуть - a) grip; b) eliminate; c) pull
15. допуск - a) dimension; b) edge; c) tolerance
16. чеканка - a) shearing; b) coining; c) fitting
17. усталость металла - a) rust-proof; b) metal fatigue; c) cutting tools
18. зажим - a) clamp; b) spring; c) silicon
19. жесткий - a) stiff; b) brittle; c) force
20. обеспечивать - a) provide; b) achieve; c) enclose

Test (choose the correct variant) (p.149 - 170)

21. ковкий, податливый - a) initial; b) directional; c) malleable
22. пористость - a) porosity; b) considerably; c) common
23. поперечный - a) cross section; b) transverse; c) required
24. отливать - a) avoid; b) cast; c) weaken
25. разрушение, ломать - a) failure; b) flaws; c) fracture
26. ползучесть - a) creep; b) brass; c) lead
27. очищать, очистка - a) refining; b) upsetting; c) casting
28. эластичный, ковкий - a) useful; b) ductile; c) forging
29. подвергаться - a) harden; b) undergo; c) apply
30. пластичность при растяжении - a) open-die forging; b) strain hardening; c) tensile ductility
31. деформационное упрочнение - a) strain hardening; b) complex cross section; c) extrude part
32. повреждение, разрушение - a) trapped; b) failure; c) fracture
33. разделять - a) resist; b) retain; c) segregate

34. недостатки, дефекты кристаллической решетки - a) blow; b) flaws; c) crystalline structure defects
35. грубый, крупный - a) shape; b) melt; c) coarse
36. обработка - a) composition; b) treatment; c) improvement
37. прут, стержень - a) bar; b) ram; c) rod
38. токарный станок- a) grinder; b) shaper; c) lathe
39. гнуть - a) bend; b) depend; c) amount
40. закалка- a) quenching; b) welding; c) forging

Answers (p.149 - 170)

- | | |
|---|---|
| 1. B - property - свойство | 21. C - malleable - ковкий, податливый |
| 2. C - rusty – ржавый | 22. A - porosity - пористость |
| 3. A - manganese – вольфрам | 23. B - transverse - поперечный |
| 4. A - tempering - отпуск после закалки, нормализация | 24. B - cast - отливать |
| 5. B - immerse – погружать | 25. C - fracture - разрушение, ломать |
| 6. C - forging - ковка | 26. A - creep - ползучесть |
| 7. B - dense - плотность | 27. A- refining - очищать, очистка |
| 8. C - subject - подвергать | 28. B - ductile - эластичный, ковкий |
| 9. C - die - заготовка, болванка | 29. B - undergo - подвергаться |
| 10. A - annealing - отжиг, отпуск при растяжении | 30. C- tensile ductility - пластичность |
| 11. A - mandrel - оправка, сердечник | 31. A – strain hardening - деформационное упрочнение |
| 12. B - determine - устанавливать | 32. B - failure - повреждение, разрушение |
| 13. B - rolling - прокатка | 33. C - segregate - разделять |
| 14. C - pull - тянуть | 34. B - flaws - недостатки, дефекты кристаллической решетки |
| 15. C - tolerance - допуск | 35. C - coarse - грубый, крупный |
| 16. B - coining – чеканка | 36. B - treatment - обработка |

- | | |
|---|---------------------------------|
| 17. В – metal fatigue - усталость металла | 37. С- rod - прут, стержень |
| 18. А - clamp - зажим | 38. С - lathe - токарный станок |
| 19. А - brittle - жесткий | 39. А - bend - гнуть |
| 20. А - provide – обеспечивать | 40. А - quenching – закалка |

Test (choose the correct variant) (p.172 - 195)

1. превышать - a) allow; b) exceed; c) lubricate
2. компонент - a) device; b) wheel; c) constituent
3. прочность - a) strength; b) content; c) tension
4. окружность - a) circumference; b) workpiece; c) amount
5. зажим, патрон - a) fatigue; b) chuck; c) volume
6. универсальный - a) brittle; b) gradual; c) versatile
7. резьба - a) crack; b) thread; c) creep
8. луч - a) strain; b) hole; c) beam
9. устойчивость к ползучести - a) gear teeth; b) elastic deformation; c) creep resistance
10. приспособление - a) facility; b) technique; c) ductility
11. передняя бабка - a) headstock; b) interchangeable; c) square root
12. ход - a) stress; b) stroke; c) tolerance
13. площадь поперечного сечения - a) square root; b) cross-sectional area; c) cyclic stress
14. прорезь. паз - a) definition; b) flat; c) slot
15. скользить - a) occur; b) extend; c) slide
16. боковой - a) relative; b) lateral; c) accurate
17. скрепленный - a) contoured; b) bonded; c) hardened
18. обычный - a) conventional; b) common; c) portable
19. на холостом ходу - a) idle; b) vertical; c) permanent
20. в сторону - a) sideways; b) stiffness; c) by means of

Test (choose the correct variant) (p.172 - 195)

21. давать возможность - a) execute; b) remove; c) enable
22. ассортимент, диапазон - a) range; b) series; c) ingredient
23. кручение - a) torsion; b) application; c) compression
24. прочность текучести - a) permanent deformation; b) yield strength; c) elastic limit
25. разрыв - a) fracture; b) failure; c) rupture
26. срез - a) shear; b) holder; c) bar
27. жесткий - a) rigid; b) accurate; c) stationary
28. шпиндель - a) unit; b) spindle; c) pass
29. прочность на разрыв - a) tensile strength; b) external forces; c) circular cross-section
30. сверление – a) twisting; b) remaining; c) drilling
31. подавать – a) feed; b) pierce; c) permit
32. станина станка - a) machine tools; b) lathe bed; c) gear teeth
33. угол - a) drill; b) ability; c) angle
34. точный - a) inexpensive; b) fine; c) sharp
35. страдать - a) stretch; b) decrease; c) suffer
36. крепить - a) screw; b) mount; c) lubricate
37. планшайба - a) workshop; b) faceplate; c) discharge
38. гибкий - a) straight; b) multiple; c) flexible
39. продольный - a) longitudinal; b) simultaneous; c) outside
40. электроискровая обработка – a) meet the needs; b) spark erosion; c) electrically driven

Answers (p.172 - 195)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. B - exceed – превышать | 21. C - enable - давать возможность |
| 2. C - constituent – компонент | 22. A - range - ассортимент, диапазон |
| 3. A - strength - прочность | 23. A - torsion - кручение |
| 4. A - circumference - окружность | 24. B - yield strength – прочность текучести |
| 5. B - chuck - зажим, патрон | 25. C - rupture- разрыв |
| 6. C - versatile- универсальный | 26. A - shear- срез |

7. В - thread – резьба
 8. С - beam – луч
 9. С - creep resistance – устойчивость к ползучести
 10. А - facility - приспособление
 11. А - headstock – передняя бабка
 12. В - stroke – ход
 13. В - cross-sectional area – площадь поперечного сечения
 14. С - slot - прорезь. паз
 15. С - slide – скользить
 16. В - lateral - боковой
 17. В - bonded- скрепленный
 18. А - conventional – обычный
 19. А - idle - на холостом ходу
 20. А - sideways - в сторону
27. А- rigid - жесткий
 28. В - spindle - шпиндель
 29. А – tensile strength – прочность на разрыв
 30. С - drilling - сверление
 31. А - feed - подавать
 32. В – lathe bed – станина станка
 33. С - angle - угол
 34. В - fine - точный
 35. С - suffer- страдать
 36. В - mount - крепить
 37. В - faceplate - планшайба
 38. С - flexible - гибкий
 39. А - longitudinal - продольный
 40. В – spark erosion - электроискровая обработка

Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно
61-75%	удовлетворительно
76-85%	хорошо
86-100%	отлично

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Какие артикли вы знаете, и перед какой частью речи они употребляются?
2. Как образуется множественное число имен существительных?
3. Назовите исключения множественного числа имени существительного.
4. Переведите следующие местоимения – Я, меня, мой, сам, мне.
5. Назовите формы глагола «быть» в трех временах.
6. Как переводятся формы глагола – has, had, have, will have?
7. Перечислите указатели будущего, прошедшего, настоящего времен.
8. Сколько групп времен в английском языке?

9. Что обозначает группа простых времен?
10. Расскажите порядок слов вопросительного предложения.
11. Какие типы вопросов вы знаете?
12. Переведите предложение: Я не говорю по-английски.
13. Что такое пассивный залог?
14. Назовите модальные глаголы.
15. Переведите прилагательные: маленький – меньше – самый маленький; интересный – интереснее – самый интересный; теплый – теплее – самый теплый.
16. Назовите окончание прошедшего времени.
17. Назовите 4 формы неправильного глагола «говорить».

Переведите предложения на английский язык

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Я – студент. | 21. Мы едим фрукты целый год. |
| 2. Я был студентом. | 22. Книга упала. |
| 3. Я буду студентом. | 23. Ты не чувствуешь боль. |
| 4. Ты студент? | 24. У меня есть сестры и братья. |
| 5. Ты студент, не так ли? | 25. Статью перевели. |
| 6. Кто ты? | 26. Я хочу водить машину. |
| 7. Ты студент или школьник? | 27. Как много ты выпил? |
| 8. Стало темно. | 28. Ты пьешь виски или сухое вино? |
| 9. Урок начинается в 9 часов. | 29. Он мечтает стать инженером. |
| 10. Урок начался 5 минут назад. | 30. Что ты будешь делать на практике? |
| 11. Ветер раздувает (дует) бумагу. | |
| 12. Где ты сломал руку? | |
| 13. Мы строим дом на даче. | |
| 14. Дом горит быстро. | |
| 15. Что ты купил в магазине? | |
| 16. Ты поймешь большую рыбу или маленькую? | |
| 17. Ты выбрал профессию сварщика, не так ли? | |
| 18. Приходи в класс вовремя. | |

19. Сколько стоит этот компьютер?

20. Где ты порезал палец?

1. Расстояние между атомами	Separation between the atoms
2. Размер и форма зерен	Size and shape of grains
3. Закалка	Quenching
4. Отжиг	Annealing (Tempering)
5. Волочение	Drawing
6. Прокатка	Rolling
7. Ковать	Hammer
8. Структура и свойства зерна	Structure and properties of grain
9. Усталость металла	Metal fatigue
10. Ползучесть металла	Creep
11. Плавка и отливка в формы	Melting and casting
12. Легирование изменяет структуру зерен и свойства металлов.	Alloying changes the grain structure and properties of metals.
13. Сплав железа и углерода	Alloy of iron and carbon.
14. Ковка	Forging
15. Твердый и хрупкий	Stiff and brittle
16. Упрочнять	Toughen
17. Режущие инструменты	Cutting tools
18. Быть пригодным дляковки и сварки	Be suitable for forging and welding
19. Добавление марганца	Addition of manganese
20. Низкое содержание углерода	Low contain of carbon
21. Быстрое охлаждение	Rapid cooling
22. Закаленная сталь	Hardened steel
23. Состав стали	Composition of the steel
24. Окисная пленка	Oxide film
25. Температура нормализации	Intermediate temperature
26. Выдавливание	Extrusion
27. Листовой прокат может производиться холодным или горячим.	Rolling can be done either cold or hot.

28. Перекристаллизация - это рост новых, свободных от деформации зерен.	Recrystallization is a growth of new strain-free grains instead of deformed grains.
29. Холодная обработка делает металл тверже и прочнее, но некоторые металлы имеют предел деформации.	Cold working hardens metal and makes the part stronger, but some metals have a limit to the strain.
30. Поверхность холоднокатаного листа более гладкая и он прочнее.	The surface of cold rolling is smoother and the product is stronger.
31. Алюминиевые и медные сплавы являются наилучшими для экструзии из-за их пластичности при деформации.	Aluminum and copper alloys are the best for extrusion because of their plasticity at a deformation.
32. Толщина стенки алюминиевой банки определяется зазором между пуансоном и штампом (матрицей).	The wall thickness of aluminum can is determined with the gap between the ram and the die.
33. При волочении проволоки диаметр отверстия волочильной доски каждый раз уменьшается.	At wire drawing the diameter of orifice of a die reduces every time.
34. Штамповка листового металла включает в себя ковку, изгиб и обрезку.	Sheet metal forming includes forging, bending and shearing.
35. Небольшая деформация листа при растяжении помогает сохранить новую форму детали.	Little deformation of metal at stretching helps to retain the new shape.
36. Изменение формы при штамповке производится путем сжатия между двумя штампами.	Shape deformation at forming is done by pressing between two dies.
37. Края листа при штамповке отрезаются для получения конечных размеров.	Edges are sheared off at forming to give the final dimensions.
38. При проковке деталь должна быть горячей для уменьшения необходимых усилий и увеличения пластичности металла.	At forging a piece of metal is done hot in order to reduce the required force and increase the metal's plasticity.
39. Послековки в закрытых штампах детали не требуют большой механической обработки.	After closed die forging details aren't demanded of large mechanical treatment.
40. При чеканке деформация металла невелика и отпечаток формируется на поверхности металла.	At coining metal deformation is little and imprint is formed on a metal disk (surface).
41. Высадка используется для изготовления головок гвоздей и	Upsetting is used to form the heads of nails and bolts.

болтов.	
42. Важная особенность горячей обработки	An important feature of hot working
43. Необработанная отливка	Unworked casting
44. Способность сопротивляться утончению и разрушению	The ability of metal to resist thinning and fracture
45. Разрушение детали при штамповке	Fracture of a workpiece during forming
46. Способность металла подвергаться деформации	Ability of metal to undergo deformation of metal
47. Горячая обработка металла улучшает его механические свойства и устраняет пористость и внутренние дефекты.	Hot working of metal improves its mechanical properties and eliminated porosity and inner defects.
48. Удлинение зерен в направлении текучести при ковке значительно улучшает прочность металла в этом направлении и уменьшает его прочность в поперечном.	Elongation of grains in the direction of flow during the forging greatly improves the toughness of metal in this direction and weakens its toughness in transverse direction.
49. Хорошая проковка ориентирует линии текучести в направлении максимального напряжения.	Good forging orients the flow lines in the direction of maximum stress.
50. Деформационное упрочнение металла при холодной обработке очень важно для получения металлов с улучшенными свойствами.	Strain hardening of metal during cold working operation is very important for making metals with improvable properties.
51. Процесс массового производства	Mass-production process
52. Приспособление для держания резца и детали	Facilities for holding both the workpiece and the tool
53. Операции по механической обработке детали	Machine operations
54. Высоковольтный разряд	High voltage spark (discharge)
55. Сверление ультразвуком	Drilling using ultrasound
56. Резание с помощью лазерного луча	Cutting by means of a laser beam
57. Гибкие производственные системы	Flexible manufacturing systems
58. Детали круглого сечения	Parts of circular section
59. Поворачивать деталь вокруг ее оси	To turn a workpiece on its axis

60. Двигать в сторону, двигать по направлению к детали	Move sideward, move towards a workpiece
61. Внутренние дефекты металла – это неметаллические включения типа окислов или сульфидов.	Inner flows (defects) of metals are nonmetallic inclusions such as oxides or sulfides.
62. Изменение формы при штамповании металлических деталей ограничивается пластичностью металла при растяжении.	The change of a shape during forming operation is limited by the tensile ductility.
63. Отвечать требованиям современной технологии	Meet the needs of modern technology
64. Упругая деформация – это реакция всех материалов на внешние силы, такие, как растяжение, сжатие, скручивание, изгиб и срез.	Elastic deformation is the reaction to external forces such as tension, compression, torsion, bending and shearing.
65. Усталость и ползучесть материалов являются результатом внешних сил.	Fatigue and creep of materials are the result of external forces.
66. Внешние силы вызывают постоянную деформацию и разрушение материала.	External forces tensile and compressive forces cause permanent deformation and failure of the material.
67. Растягивающие и сжимающие силы работают одновременно, когда мы изгибаем или скручиваем материал.	Tensile and compressive forces work simultaneously when we bend or twist material.
68. Растяжение материала выше предела его упругости дает постоянную деформацию или разрушение.	Tension higher the material's elastic limit gives permanent deformation and failure.
69. Когда деталь работает долгое время под циклическими напряжениями, в ней появляются небольшие растущие трещины из-за усталости металла.	When a workpiece works long time under cyclic stress small growing cracks appear in it because of fatigue.
70. Ползучесть – это медленное изменение размера детали под напряжением.	Creep is a slow deformation of detail's size under stress.
71. Количество массы в единице объема	The amount of mass in a unit volume
72. Мера сопротивления деформации	A measure of the resistance to deformation
73. Отношение приложенной силы на единицу площади к частичной	The ratio of the applied force per unit area to the fractional elastic deformation

упругой деформации	
74. Поглощать энергию путем деформации	To absorb energy by deformation
75. Способность материала деформироваться не разрушаясь	The ability of a material to deform without breaking
76. Обрато пропорционально квадрату размера дефекта	Inversely proportional to the square of the size of the defect
77. Постепенное изменение формы	Gradual change of the form
78. Высокие растягивающие усилия	High tensile forces
79. Плотность измеряется в кг на кубический метр.	Density is measured in kg per cubic meter.
80. Большинство материалов имеют более высокую плотность, чем вода и тонут в ней.	Most materials have a higher density and sink in water.
81. Плотность материала очень важна, особенно в авиации.	Density of material is very important especially in aircraft.
82. Модуль Юнга – отношение приложенной силы к упругой деформации данного материала.	The Young modulus is the ratio of the applied force to elastic deformation of this material.
83. Чем более металл жесткий. Тем менее он деформируется под нагрузкой.	The more metal is rigid, the less it deforms under stress.
84. Когда металл растягивают, он сначала течет, то есть пластически деформируется.	When metal is stretched, it first runs and that is plastically deformed.
85. Свинец, медь, алюминий и золото – самые ковкие металлы.	Lead, copper, aluminum and gold are the most ductile materials.
86. Сопротивление ползучести является очень важным свойством материалов, которые используются в авиационных моторах.	Creep resistance is very important property of materials which are used in aircraft engines.
87. Обрабатываемый материал	The material to be shaped
88. Электропривод	Electrical drive
89. Более точный	More accurate
90. Отдельные детали	Individual parts
91. Глубина резания	The depth of cut
92. Непрерывное вращение детали	Continuous rotation of a workpiece
93. Движение резца вдоль станины	Movement of a tool along the lathe bed
94. Токарный станок позволяет производить детали круглого	Lathe produces parts of circular section.

сечения.	
95. Деталь зажимается в патроне или на планшайбе токарного станка.	A workpiece is clamped in the chuck or a faceplate.
96. Резец может двигаться как вдоль станины, так и под прямым углом к ней.	The tool can move both along the lathe bed and at right angle to it.
97. Современные токарные станки часто имеют цифровое управление.	Modern lathes are often under numerical control.
98. Токарный станок все еще остается самым важным станком.	Lathe is still the most important machine tool.
99. Все современные токарные станки оборудованы электроприводами.	All modern lathes are electrically driven.
100. Движение инструмента контролируется с высокой точностью.	The movement of a tool is controlled with high accuracy.
101. Электропривод позволяет обрабатывать заготовку на различных скоростях.	81. Electrical drive allows processing a workpiece at different speeds.
102. Удалять металлическую стружку	82. Delete metal shearing
103. Правка шлифовальных кругов	83. Edit grinding wheels
104. Гидравлическое или механическое давление	84. Hydraulic or mechanical pressure
105. Различные формы штампов	85. The various forms of dies (matrix)
106. Все резцы и фрезы должны иметь острую режущую кромку.	86. All tools and cutters should have a sharp cutting edge.
107. Во время резания режущий инструмент и деталь имеют высокую температуру и должны охлаждаться.	87. During the cutting tool and workpiece have a high temperature and must cool.
108. Углеродистые стали часто используются для изготовления резцов, потому, что они недорогие.	88. Carbon steel is often used for the manufacture of tools because they are inexpensive.
109. Быстрорежущие стали содержат вольфрам, хром и ванадий.	89. High speed steel contains tungsten, chromium and vanadium.
110. Алмазы используются для резания абразивных материалов и чистовой обработки поверхности твердых материалов.	90. Diamonds are used for cutting abrasive materials and finishing of the surface of solid materials.
111. Для различных операций используются различные штампы.	For different operations various dies are used.

112. Волоочильные доски для проволоки делаются из очень твердых материалов.	Drawplates for wire are made from extremely hard materials.
113. Резьбонарезные плашки и метчики используются для нарезки резьбы снаружи и внутри.	Thread-cutting dies are used for cutting of thread on outside and inside.
114. Молекулы с длинными цепями	Long-chain molecules
115. Размягчаться при нагревании	Soften on heating
116. Затвердевать при охлаждении	Harden when cooled
117. Гибкий и легко растяжимый	Flexible and easily stretched
118. Течь под нагрузкой	Flow (creep) under stress
119. Более высокая плотность	A Higher density
120. Менее подвержены ползучести	Less subjected to creep
121. Достаточная взаимосвязь между молекулами	Sufficient cross-linking between molecules
122. Длинные цепи молекул полимеров состоят из одинаковых небольших молекул мономеров.	Polymers consist of long-chain molecules made of large numbers of identical small molecules (monomers).
123. Сополимеры состоят из двух и более мономеров.	Co-polymers consist of more than one monomer.
124. Пластмассы можно получать в виде листов, тонких пленок, волокон или гранул.	Plastics can be molded, shaped, extruded into flexible sheets, films, fibers or grains. (Plastics can be got in the form of sheets, films, fibers or grains.)
125. Молекулы полимеров могут быть линейными, ветвящимися или с поперечными связями.	Molecules of polymers can be linear, branched or cross-linked
126. Малый вес пластмасс и хорошие электроизоляционные свойства позволяют использовать их в радиоэлектронике и электроприборах, а также вместо металлов.	Light weight of plastics and good electrical insulators allow to use them in radio electronics and electrical devices and instead of metals.
127. Молекулы термопластов имеют извитую форму и поэтому они гибкие и легко растяжимы.	Thermoplastic molecules are coiled and because of it they are flexible and easily stretched.
128. Эластомеры имеют большое число поперечных связей между молекулами.	Elastomers have large number of cross-linking between molecules.
129. Эпоксидная смола затвердевает, когда смешивается с	Epoxy resin hardens when it is mixed with solidifier and plasticizer.

отвердителем и пластификатором.	
130. Эпоксидные смолы используются в качестве клея, а с добавками – в строительстве лодок и спортивного снаряжения.	Epoxy resins are used as adhesives and in composites for boat building and sport equipment
131. ПВХ – бесцветное твердое вещество с выдающейся устойчивостью к воздействию воды, спиртов, концентрированных кислот и щелочей.	PVC is a colorless solid with outstanding resistance to water, alcohols, concentrated acid and alkalis.
132. ПВХ широко используется при производстве изоляции для проводов.	PVC is widely used for cable and wire isolation.
133. Выдувка непластифицированного ПВХ используется при производстве прозрачных бутылок для напитков.	Blow moulding of unplasticized PVC produces clear tough bottles.
134. Полистирол легко пенится и используется для упаковки.	Polystyrene is readily foamed and used for packaging.
135. Полиэтилен – воскообразное вещество белого цвета с очень низкой плотностью и малой жесткостью.	Polyethylene is a white waxy solid with very low density and low stiffness.
136. Композитные материалы	Composite materials
137. Полимерные матричные композиты сделаны так, чтобы все волокна шли параллельно один другому.	PMC is fabricated so that all the fibers are lined up parallel to one another.
138. Уникальные механические качества	Unique mechanical properties
139. Формирование сильных связей между отдельными компонентами композитного материала сложно.	Forming strong connections between separate composite material components is difficult.
140. Полимерные матричные композиты	Polymer matrix composites
141. Создание композитных материалов – сложный процесс.	Fabricating composite materials is a complex process.
142. Составлять 60 % объема	Made up 60 % by volume
143. Композиционные материалы имеют определенные преимущества над обычными материалами.	Composite materials have certain advantages over conventional materials.
144. Углепластик	Carbon fiber (PMCs)

145. В наши дни композиты используют для сооружения мостов, судостроения и т.д.	Nowadays, composites are being used for structures such as bridges, boat-building etc.
146. Привлекательные качества	Attractive properties
147. Длинноволокнистые композиты, в общем, нужны для структурного применения.	Continuous-fiber composites are generally required for structural applications.
148. Структура, подвергающаяся воздействию разнонаправленных сил	Structure subjected to multidirectional forces
149. Принять во внимание	To take into account
150. Развиваются новые производственные технологии.	New manufacturing techniques are developed.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»/«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«зачтено»/«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.